

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گناباد

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح دوره (COURSE PLAN)

دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: میکروب شناسی و ایمونولوژی... مقطع و رشته تحصیلی: دکترای حرفه ای-

پزشکی عمومی.....

نام درس: ایمنی شناسی تعداد واحد: ۲.۰..... واحد عملی ۱.۸..... واحد نظری

گروه هدف: دانشجویانترم ۴ پزشکی..... تعداد جلسات: ۱۵ نظری ۳ عملی.....

پیش نیاز:ندارد..... مکان برگزاری:کلاس ۳ پزشکی.....

مدرس/مدرسین:جعفر حاجوی.....

تهیه و تنظیم:جعفر حاجوی.....

تاریخ تدوین/ بازنگری:۲۰۶.۱۴۰۴.....

معرفی درس:

در این درس روش های کنترل بیماری در انسان و راههای مختلف مقابله بدن با عوامل عفونی را شرح داده می شود. همچنین به مکانیسم های موثر در مقاومت بدن و راههای ورود عوامل بیماری به بدن می پردازد. شناخت بیماریهای قابل ایجاد شده توسط عوامل مختلف و مکانیسم های دفاعی در برابر آنها و تومورها را مورد بررسی قرار می دهد. در ادامه بحث به مکانیسم های درگیر در ایمنی بین نوزاد و مادر می پردازد.

هدف کلی:

آشنایی با مفاهیم پایه ایمنی شناسی و موارد استفاده آنها در پیشگیری، تشخیص و درمان بیماریها و ارتباط بالینی بیماریهای مختلف

❖ تکالیف و پروژه های دانشجویان

■ تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارائه تکلیف
۱					

■ پروژه درسی

۱. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم /میان ترم در نظر گرفته‌اید؟ ☐ بلی ☐ خیر
- در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آن را بنویسید:

❖ سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می-تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید. در صورت تمایل به استفاده از این امکان موارد زیر را تکمیل نمایید:

■ اتاق بحث (فورم)

■ موضوع بحث:

❖ مشخصات آن متعاقبا اعلام خواهد شد

آزمون های خود ارزیابی

۱. آیا برای درس خود آزمون در نظر گرفته‌اید؟ ☐ بلی ☐ خیر

■ در صورت وجود تعداد و نوع خودآزمون ها را ذکر کنید.

رسانه و وسایل آموزشی:

اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور ، وایت برد و کامپیوتر با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید- مولاژ- میز الکترونیک تشریح - میکروسکوپ- سیستم PACS- ویدئو آموزشی پلاسما- اطلس های آناتومی و بافت شناسی و

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)، کارگاه آموزشی، بحث گروهی، بیمار شبیه سازی شده، یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)، ایفای نقش، آموزش مجازی، نقشه مفهومی (Concept Map)، یادگیری مبتنی بر پروژه، رویکرد ترکیبی (حضور مجازی) و

سایر (لطفا قید نمایند) :

ارزشیابی دانشجویان

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	آزمون میان ترم یا کوئیز روزانه	۱.۵
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	مثلا آزمون کتبی تستی تشریحی	۱۷.۵
انجام تکالیف		
حضور در کلاس		۱
جمع کل		۲۰

❖ مقررات

مقررات

- حداقل نمره قبولی ۱۰
- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در کلاس حد اکثر ۱ جلسه.....

از فراگیران انتظار می رود:

در تمام جلسات کلاس درس بد و ن تاخیر حضور یابند و در صورت تاخیر بیش از ۵ دقیقه از ورود به کلاس اجتناب کرده و بدین ترتیب در حفظ نظم کلاس سهیم باشند.

غیبت در کلاس نباید از حد مجاز ۴/۱۷ ساعات کلاس بیشتر باشد، در صورتیکه غیبت بیش از حد مجاز باشد:

الف- چنانچه بیش از ۱/۲ غیبتها موجه باشد، آن واحد درسی حذف می شود.

ب- چنانچه غیبتها غیر موجه باشد، نمره صفر برای آن منظور خواهد شد (با نظر محترم آموزش دانشگاه).

منابع درسی: (در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه و.. مشخصات آن طبق فرمت منابع در طرح دوره نوشته شود).

منابع آموزشی اصلی

- ۱- ایمنی شناسی سلولی و مولکولی ابوالعباس ترجمه عصاره زادگان و همکاران

- ۲- ایمنی شناسی سلولی و مولکولی ابوالعباس ترجمه دکتر ماهرو میر احمدیان و همکاران
- ۳- ایمنی شناسی برای پرستاران، حاجوی جعفر، نشر حکیم
- ۱۳۸۹ منابع آموزشی کمکی
- ۱- ایمونولوژی ، دکتر محمد وجگانی
- ۲- چکیده ایمونولوژی الی بنجامین و همکاران ترجمه دکتر نوید علی یاری زنوز
- در صورتی که در نظر دارید جزوه یا هر نوع محتوای دیگری (مانند فیلم، مجموعه اسلاید و ...) علاوه بر منابع فوق یا به تنهایی به عنوان منبع درسی به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات آن را ذکر کنید و *فایل* آن را ضمیمه نمایید:

جدول زمانبندی درسایمنی شناسی پزشکی..... نیمسالاول ۴۰۴-۴۰۵.....

جلسه	موضوع	اهداف اختصاصی (حیطه)	روز و تاریخ	ساعت	استاد
		شناختی، عاطفی و مهارتی)			
اول	قسمت اول-ارزشیابی آغازین،برقراری ارتباط، و تعیین اهداف درس قسمت دوم-مقدمات ایمنی شناسی،تاریخچه،کاربرد ایمنی شناسی در پزشکی،	- اطمینان از پیش نیازها، جاییابی و تعیین انتظارات - پایه و اساس ایمنی شناسی را بتواند شرح بدهد. - تاریخچه ایمونولوژی را فرا بگیرد	سه شنبه ۱۴۰۴.۷.۱۷	۱۰-۱۲	حاجوی
دوم	ارزشیابی تشخیصی قسمت اول- تعاریف انواع ایمنی و سطوح دفاعی بدن قسمت دوم- بافت لنفاوی موثر در ایمنی و دسته بندی آنها	- انواع ایمنی را از نظر ذاتی و اکتسابی بودن توضیح بدهد. - تعریف انواع اعضای لنفاوی اولیه و ثانویه را دانسته و آناتومی ، بافت شناسی آن را مختصری شرح بدهد. - فعالیت و آناتومی اجرا اولیه لنفاوی را توضیح دهد	سه شنبه ۱۴۰۴.۷.۸	۱۰-۱۲	حاجوی
سوم	قسمت اول- ساختمان و تکامل سلول های ایمنی بدن. قسمت دوم-خصوصیات و انواع آنتی ژن؛ ساختمان و عملکرد آنتی ژن	- انواع سلولهای رده میلوئیدی و لنفاوی را نام ببرد. - انواع آنتی ژن را نام ببرد.. - اصطلاحات آنتی ژن ، ایمونوژن ، هاپتن ، کاربرد اپی توپ را به درستی تعریف نماید	سه شنبه ۱۴۰۴.۷.۱۵	۱۰-۱۲	حاجوی
چهارم	پاسخ های ایمنی ذاتی	- توانایی دسته بندی ایمنی ذاتی را داشته باشد - پروتئین های فاز حاد را بشناسد و آنها را تفکیک توضیح دهد	سه شنبه ۱۴۰۴.۷.۲۲	۱۰-۱۲	حاجوی
پنجم	خصوصیات آنتی بادی، ترکیب شیمیایی آن و انواع آن.	- تاریخچه کشف آنتی بادی ها را شرح بدهد. - ساختمان یک واحد آنتی بادی و قسمت های مختلف زنجیره های سنگین و سبک را ترسیم نماید - اساس تقسیم بندی آنتی بادیها به کلاسها و زیر کلاسها را توضیح داده و انواع آنها را نام ببرد .	سه شنبه ۱۴۰۴.۷.۲۹	۱۰-۱۲	حاجوی
ششم	دفاع بدن - ژنتیک آنتی بادی ها - کاربرد آنتی بادی در	- ژن های دخالت کننده در تکامل آنتی بادی ها را بشناسد - ترتیب تولید آنتی بادی های مختلف را فرا بگیرد. - عملکرد آنتی بادی و نقش دفاعی آن را توضیح دهد. -مکانیسم های عملکردی را شرح بدهد.	سه شنبه ۱۴۰۴.۸.۶	۱۰-۱۲	حاجوی
هفتم	بخش اول-سیستم کمپلمان؛انواع پروتئین ها، مکانیزم عمل مسر کلاسیک	- معرفی کلی سیستم کمپلمان و اجزای سازنده آنرا بداند.	سه شنبه ۱۴۰۴.۸.۱۳	۱۰-۱۲	حاجوی

			- مسیر کلاسیک و مسیر التروناپیو را شرح بدهد.		
هشتم	بخش دوم- سیستم کمپلمان ، مکانیزم عمل مسیر آتروناپیو و مکانیسم های دفاعی کمپلمان	-فعالتهای بیولوژیک مسیر کلاسیک سیستم کمپلمان را شرح بدهد. -مسیر آتروناپیو را شرح بدهد.	سه شنبه ۲۰.۸.۱۴۰۴	۱۰ - ۱۲	حاجوی
نهم	سایتوکاین ها و انواع آن	- مشخصات کلی سیتوکاینها را نام ببرد - انواع سایتوکاینهای را که در ایمنی ذاتی و اکتسابی را نام ببرد. - کموکاینها را بشناسد و فعالیت آنها را توضیح دهد	سه شنبه ۲۷.۸.۱۴۰۴	۱۰-۱۲	حاجوی
دهم	سیستم MHC (HLA) عرضه آنتی ژن و مسیر های مربوطه ارزشیابی تکوینی	- مشخصات کلی و ساختار ژنومی و بیان MHC را شرح دهد. - مسیر های عرضه آنتی ژن را فراگرفته و آشنا شود - پروتئین ها و فاکتور های درگیر در آنتی ژن و نقش آنها در بیماری های مختلف را فراگیرد	سه شنبه ۴.۹.۱۴۰۴	۱۰-۱۲	حاجوی
یازدهم	پاسخهای سیستم ایمنی همورال	- انواع سلولهای B و نقش آنها در پاسخ به آنتی زن های مختلف را آشنا شود - ایمنی همورال و بازوهای مختلف آنرا تعریف کنند.	سه شنبه ۱۱.۹.۱۴۰۴	۱۰-۱۲	حاجوی
دوازدهم	پاسخهای سیستم ایمنی همورال بخش دوم	- ایجاد پاسخ همورال در مقابل آنتی ژنهای مستقل از تیموس توضیح دهد - ایجاد پاسخ همورال در مقابل آنتی ژنهای مستقل از تیموس توضیح دهد - نقش مراکز زایا را توضیح بدهد	سه شنبه ۱۸.۹.۱۴۰۴	۱۰-۱۲	حاجوی
سیزدهم	پاسخ های ایمنی سلولی-بخش اول	- انواع سلولهای T توضیح دهد - واکنشهای انواع سلولهای T را توضیح دهد. - ایمنی سلولی و بازوهای مختلف آنرا تعریف کنند.	سه شنبه ۲۵.۹.۱۴۰۴	۱۰-۱۲	حاجوی
چهاردهم	پاسخ های ایمنی سلولی-بخش دوم	- کمک سلول T به B را در به پاسخ به آنتی ژن را توضیح دهد. - نحوه پاسخ به پاتوزن های مختلف را توضیح بدهد	سه شنبه ۲.۱۰.۱۴۰۴	۱۰-۱۲	حاجوی
پانزدهم	پاسخ های ایمنی سلولی- بخش سوم	- همکاری ایمنی همورال و سلولی در سطوح مختلف را توضیح دهد - ارتباط ایمنی اختصاصی با ذاتی را توضیح دهد	سه شنبه ۹.۱۰.۱۴۰۴	۱۰-۱۲	حاجوی

